

「親子読み聞かせ教室」を行う読書ボランティア「岡垣くすの木の会」

特集

子どもにとって読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにします。また、読書で得た知識や考えを深めることで他人を思いやる心を育て、自分自身を見つめ直す良い機会にもなります。

子どもの読書離れが進む今、読書を定着させるために はどうすればよいかを一緒に考えてみます。

問い合わせ 生涯学習課へ

いますか

子どもたちには 本を通して思いやりの 心を育ててほしい

Interview

岡垣くすの木の会

岡垣くすの木の会とは?

中して楽しそうに聞いてくれる は14人のメンバーで子どもたち に絵本の読み聞かせを行ってい に絵本の読み聞かせを行ってい ます。本だけでなく手作りのパ ます。本だけでなく手作りのパ ます。本だけでなく手作りのパ ますか楽しめるように工夫して たちが楽しめるように工夫して います。



代表 首藤久美さん

望むことは?

ちがわかる人になって欲しいとことで人を思いやり、人の気持上に、子どもたちには本を読むことはもちろんですが、それ以ご離 本を好きになってもらう

子どもに出会うことが、

私たち

の喜びになっています。



代表 安部朋子さん

ことで人を思いやり、人の気持ているので、皆さん楽しみにした、来年に向けて赤ずきんちゃかせをしてあげてください。まかせをしてあげてください。まかせをしてあげてください。まかのブラックシアターを作成しんのブラックシアターをできれるので、ぜひ家庭でも読み聞れるので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、皆さん楽しみにしているので、というない。

読書のチカラ

ことができるようになります。心を育てるチカラがあります。幼心を育てるチカラがあります。幼心を育てるチカラがあります。幼児期では、絵本の中に自分と同じと通じて新たな世界を知ることを通じて新たな世界を知ることができるようになります。幼心を育てるチカラがあります。幼心を育てるチカラがあります。幼心を育てるチカラがあります。

まな取り組みが行われています。つけさせようと、町内ではさまざこうした力を子どもたちに身に

読書ボランティア

活動内容はさまざまです。布絵本の作成など、団体によってがいくつもあります。本の修繕や町内には読書ボランティア団体

どで行っています。「岡本の読み聞かせ」があります。「岡「本の読み聞かせ」があります。「岡垣やオの大の会」では、子どもたっかけ作りなどを目的に、岡垣サンリーアイなどを目的に、岡垣サンリーアイをが本を好きになるきっかけ作ります。「岡田の東の東り組みの一つとして

3 広

現代社会で、子どもたちが読書

ら離れている現状があります。

そ

取り組みに力を入れています。

で以上に、子どもの読書を進める

近年では、学校や地域がこれ

の背景には、娯楽などが充実した

読書は好き? 読書が好きな子は多いが、 年齢が上がるにつれて嫌い な子が増えている。 60 57 56 50 49 40 33 30 30 28 20 13 11 11 10 10 5 4 3 0 (%)小学2年生 小学4年生 小学6年生 中学2年生

内の小学2・4・6年生と中学2年生のうち、各学校から1クラスを抽出し てアンケート調査を行いました。 子どもたちの読書活動の現状や傾向を把握するため、平成27年6月に町

読まなくなっている子どもたちが本を

行ったアンケートの結果から、町る子どもの読書離れ。町が昨年全国的に大きな課題となってい 読んでいないという結果が出てい は減少。高校生では、50パーセンと、学年が上がるにつれて読書量 図書館協議会が行った調査による ト以上の人が1カ月に1冊も本を います。平成27年5月に全国学校 読書離れが進んでいると言われて 環境の変化により、子どもの活字・ ンなどの普及や子どもたちの生活 近年、携帯電話やスマートフォ

少し嫌い

嫌い

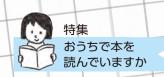
好き

少し好き

も同じような傾向にあることが分

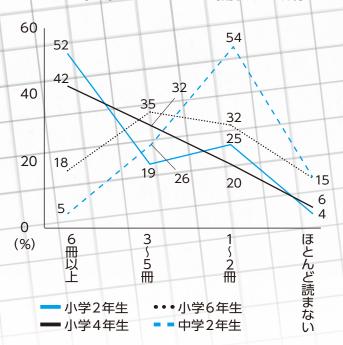
子どもたちが読書から

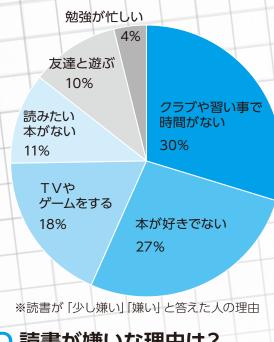




1カ月に何冊本を読む?(漫画以外)

▲ 低学年は6冊以上が多い。 年齢が上がると冊数は減少。





○ 読書が嫌いな理由は?

A ほかのことをしていて時間 がない子が多い。



図書室の貸出冊数が減少 長い休みのあとは 好きな本を10分間集中して読んで います。中学校では、それぞれが 子どもたちは本の世界を楽しんで

朝の読書活動で読書習慣が身に

時間をつくることが大切 読書習慣は意識して

ります。 けさせるためには、家庭で読書 読書に取り組んでみましょう。 る時期でもありますが、まとまっ の時間をつくる働きかけが大切で 定着させるためによい機会でもあ た時間が確保できるため、 す。夏休みなどは読書習慣が薄 今年の夏休みは、家族みんなで 子どもたちに読書習慣を身につ 読書を れ

時間がなくなり、自由に過ごす時少。長い休みには定期的な読書のみのあとは貸出冊数が一気に減 間が増えるため、読書の習慣が薄 す。しかし、夏休みなどの長い休 読みたい本を借りるようになりま れていってしまうのです。 ついた子どもたちは、 図 書 室

護者などが絵本や紙芝居を読み、 ボランティア団体や地域の人、保 せるため、朝の時間を使った読書 ちに集中力や読解力を身につけさ 小学校で行うのは「読み聞かせ」。 内の小中学校では、子どもた

活動に取り組んでいます。

身につけさせるために 子どもに読書習慣を





きれいな言葉で 話すようになりました

ブックスタートで絵本をもらったことがきっか けで、家読を始めました。4歳の長男が幼稚園 に行く前の5~10分間、絵本を1、2冊読ん でいます。子どもたちは、毎日読み聞かせの時 間を楽しみにしています。好きな絵本は何度も 「読んで」とお願いしてきます。



飯田真理子さん

おうちで本を読もう

6

家読をして良かったことは、言葉を覚えるのが早かったことや絵本で 使われているきれいな言葉が身についたことです。おかげで子どもをほ

める機会が増え、親子のコミュニケーションもしっかりと取れています。

ることで家族の絆も深まります。 好きな本について話し合ったりす 族みんなで図書館を利用したり、

て「家読」に取り組んでみませんか。 皆さんの家庭でも、テレビを消し

本が好きな子どもに 育てるために

○料理などの本を読み、

緒

に読み聞かせをする

作って食べる

など

)大人が子どもに、子どもが大人

かなか本に興味を持ちません。子ど 「読書は大切だ」と言うだけではな 子どもたちは「本を読みなさい」

それぞれの生活に合った 万法で取り組んでみよう

家 4

せん。次のような例を参考に、 庭に合った方法を見つけましょう。 ○みんなで一冊の本を読み、 ○週一回「読書の日」を決め、 を話す んなで読書をする 家読に決まったルールはありま 感想

広報おかがき 2016.7.25

とはありますか。これは読書を通じ

家読」という言葉を耳にしたこ

て家族のコミュニケーションを深め

ることを目的とした取り組みです。

ただ本を読むだけではなく、家



今日から始める家読

おすすめBOOK

岡垣サンリーアイ図書館では、家族で読書 を楽しむためのブックガイドを作成していま す。その中からおすすめの本を紹介します。

小学生





へんてこもりにいこうよ 注文の多い料理店

著者:たかどのほうこ 著者:宮沢賢治 出版: 偕成社

出版:岩波書店

中学・高校牛



空色勾玉

著者: 荻原規子 出版:福武書店



いちご同盟 著者:三田誠広 出版:集英社

乳幼児



あおい目のこねこ

著者:マチーセン 出版:福音館書店



かもさんおとおり

著者:マックロスキー 出版:福音館書店

図書館には、ボランティアの皆さんが子ども たちのために作った「布絵本」を置いています。 布絵本には、取り外しができる小さな人形がつ

いているなど、 楽しい仕掛けが 盛りだくさん。 ぜひ手に取っ てみてください。





家読パンフレットを作成しました!



子どもの発達段階に 応じて、3種類のパンフ レットを作成しました。 家読の本を選ぶときの 参考にしてください。

設置場所 岡垣サンリー アイ図書館、東部・中央・ 西部公民館、こども未来 館など

たちに伝えることから始めてみてまずは、思い出の一冊を子ども あります。

機会をつくることが大切です。 子どもと一緒になって読書に親し もが本を好きになるためには、 大人になっても覚えている絵

であり、家読に向いている本でもその本が、子どもに読ませたい本や本は、誰にでもあると思います。